

[강원권 지역선도대학육성사업]

“가르치는 즐거움, 배우는 기쁨”을 누리는 강원대학교

제2차 NCS 직업기초능력 향상 프로그램 운영 계획(안)

2020. 12.



강원권

지역선도대학육성사업단

제2차 NCS 직업기초능력 향상 프로그램 운영 계획(안)

I 목적 및 필요성

- NCS기반 공통적으로 요구되는 직업기초능력 배양을 통한 맞춤형 우수 인재 육성
- 강원도 내 혁신도시 공공기관 취업에 도움을 주기 위한 프로그램 제공
- 공공기관 취업준비생이 NCS 직업기초능력 평가 필기시험을 보다 효율적으로 대비할 수 있도록 기회 제공
- 제1차 NCS 직업기초능력 향상 프로그램이 온라인으로 진행됨에 따라 성적 향상 및 유지를 위한 프로그램 추가 운영 필요

II 운영개요

구 분	내 용
일 시	2021. 1. 20.(수) ~ 2021. 1. 23.(토)
방 법	ZOOM 등의 SNS를 활용한 비대면 온라인 강의
대 상	1순위: 강원권 지역선도대학육성사업 부전공 및 복수전공을 이수중인 학생 2순위: 선도대학 및 협력대학의 추천학생
내 용	NCS 모의고사 및 문제풀이

III

운영 내용

■ 1일차

시간	교육내용	비고
09:00~10:00	온라인 시스템 점검, 운영일정 공지	전체 및 담임별
10:00~11:00	[오리엔테이션] SNS그룹채팅방 가입/교수소개/프로그램 안내	
11:00~12:00	[사전시험] NCS 모의시험	
12:00~13:00	점심 식사	
13:00~14:00	[화상 강좌 1] 문제해결능력	
14:00~15:00	[화상 강좌 2] 문제해결능력	
15:00~16:00	[화상 강좌 3] 문제해결능력	
16:00~17:00	[화상 강좌 4] NCS 특강	
17:00~18:00	개별 Q & A 및 정리	담임별

■ 2일차

시간	교육내용	비고
09:00~10:00	온라인 시스템 점검, 운영일정 공지	
10:00~11:00	[화상 강좌 5] 수리력	
11:00~12:00	[화상 강좌 6] 수리력	
12:00~13:00	점심 식사	
13:00~14:00	[화상 강좌 7] 수리력	
14:00~15:00	[화상 강좌 8] 조직이해	
15:00~16:00	[화상 강좌 9] 조직이해	
16:00~17:00	[화상 강좌 10] 조직이해	
17:00~18:00	개별 Q & A 및 정리	담임별

■ 3일차

시간	교육내용	비고
09:00~10:00	온라인 시스템 점검, 운영일정 공지	전체 및 담임별
10:00~11:00	[화상 강좌 11] 대인관계	
11:00~12:00	[화상 강좌 12] 대인관계	
12:00~13:00	점심 식사	
13:00~14:00	[화상 강좌 13] 대인관계	
14:00~15:00	[화상 강좌 14] 의사소통능력	
15:00~16:00	[화상 강좌 15] 의사소통능력	
16:00~17:00	[화상 강좌 16] 의사소통능력	
17:00~18:00	개별 Q & A 및 정리	담임별

■ 4일차

시간	교육내용	
09:00~10:00	온라인 시스템 점검, 운영일정 공지	전체 및 담임별
10:00~11:00	[화상 강좌 17] 정보역량	
11:00~12:00	[화상 강좌 18] 정보역량	
12:00~13:00	점심 식사	
13:00~14:00	[화상 강좌 18] 정보역량	
14:00~15:00	[사후시험] NCS 모의시험	
15:00~16:00	시험결과 피드백	
16:00~17:00	수료식 및 시상식	전체
17:00~18:00	정리	전체

※운영 내용은 내부사정에 따라 조정될 수 있음

IV

추진일정

	세부 계획	기간	세부 내용
시행 준비	계획(안) 작성	2020. 11. 30.(월) ~ 12. 4.(금)	- 시행 계획(안) 작성
	용역계약 체결	2020. 12. 7.(월) ~ 12. 18.(금)	- 용역계약 체결 요청(기획처)
운영	프로그램 실시	2021. 1. 20.(수) ~ 2021. 1. 23.(토)	- 프로그램 진행
비고	만족도조사	~ 2021. 1. 23.(토)	- 프로그램 운영에 대한 평가
	결과보고	~ 2021. 1. 29.(금)	- 결과보고서 기안
	예산	2021. 2.	- 프로그램 운영에 대한 용역비 지급

※ 일정은 내부사정에 따라 변경될 수 있음

V

담당자

성명	직위(급)	부서명	전화번호	메일주소
원세림	초빙 교수	강원권 지역선도대학육성사업단	033-250-8780	walnut915@kangwon.ac.kr
김정우	담당자	강원권 지역선도대학육성사업단	033-250-8782	kjw1412492@kangwon.ac.kr

- 붙임 1. 제2차 NCS 직업기초능력 향상 프로그램 참가 신청서 1부.
2. 제2차 NCS 직업기초능력 향상 프로그램 만족도 및 요구도 설문지 1부. 끝.

붙임2**프로그램 「만족도 및 요구도」 설문지****제2차 NCS 직업기초능력 향상 프로그램 「만족도 및 요구도」 설문지**

교육부와 한국연구재단이 지원하는 [강원권 지역선도대학육성사업]에 적극 참여해 주셔서 감사드립니다. 본 설문조사는 프로그램에 대한 만족도와 향후 프로그램 개발 및 개선을 위한 기초 자료로 활용하기 위한 것입니다. 끝까지 읽어보시고 성실히 답변해 주시면 감사하겠습니다.

강원권 지역선도대학육성사업단

■ 기초정보

※ 설문지의 해당란에 체크(✓) 해 주시기 바랍니다.

프로그램	<input type="checkbox"/> 제2차 NCS 직업기초능력 향상 프로그램
대 학 명	<input type="checkbox"/> ① 강원대학교 <input type="checkbox"/> ② 강릉원주대학 <input type="checkbox"/> ③ 경동대학교 <input type="checkbox"/> ④ 연세대학교 <input type="checkbox"/> ⑤ 한림대학교 <input type="checkbox"/> ⑥ 기타 _____
전공계열	<input type="checkbox"/> ① 인문계열 <input type="checkbox"/> ② 사회계열 <input type="checkbox"/> ③ 상경계열 <input type="checkbox"/> ④ 법학계열 <input type="checkbox"/> ⑤ 사범계열 <input type="checkbox"/> ⑥ 자연계열 <input type="checkbox"/> ⑦ 공학계열 <input type="checkbox"/> ⑧ 예체능계열 <input type="checkbox"/> ⑨ 의학계열 <input type="checkbox"/> ⑩ 기타 _____
성별	<input type="checkbox"/> ① 남 <input type="checkbox"/> ② 여
학년	<input type="checkbox"/> ① 1학년 <input type="checkbox"/> ② 2학년 <input type="checkbox"/> ③ 3학년 <input type="checkbox"/> ④ 4학년 <input type="checkbox"/> ⑤ 대학원 <input type="checkbox"/> ⑥ 일반인
가장 유익했던 프로그램	<input type="checkbox"/> ① 의사소통역량 <input type="checkbox"/> ② 문제해결역량 <input type="checkbox"/> ③ 수리능력 <input type="checkbox"/> ④ 조직이해 <input type="checkbox"/> ⑤ 대인관계역량 <input type="checkbox"/> ⑥ 정보능력 <input type="checkbox"/> ⑦ 기타

■ 프로그램 만족도

※ 다음은 프로그램에 대한 만족도 조사입니다. 응답중 하나만 골라 해당란에 체크(✓) 해주시면 감사하겠습니다.

문항내용		매우 동의함	동의함	보통	동의 않음	전혀 동의않음
오리엔테이션	1. 프로그램에 대한 안내와 설명을 들을 수 있었다	⑤	④	③	②	①
프로그램 진행	2. 프로그램이 계획대로 진행되었다(변화 있더라도 더 나은 방향으로)	⑤	④	③	②	①
	3. 프로그램이 관심과 흥미를 가질 수 있도록 진행되었다	⑤	④	③	②	①
	4. 수업내용을 이해하는지 파악하고 질문을 하면 친절히 답해주는 등 필요한 도움을 주었다	⑤	④	③	②	①
	5. 참여자들은 프로그램에 적극적으로 참여하는 분위기였다	⑤	④	③	②	①
프로그램 내용	6. 프로그램의 강의주제와 내용은 체계적이었다	⑤	④	③	②	①
	7. 담당 교수는 강의내용과 주제에 필요한 지식과 경험을 갖추고 있었다	⑤	④	③	②	①
	8. 내용은 지적 호기심을 불러일으킬 수 있을 정도의 적절한 난이도를 유지하였다	⑤	④	③	②	①
	9. 내용은 배우고자 했던 것(지식, 능력개발, 기술 및 기량, 호기심의 충족 등)의 성취에 도움이 되었다	⑤	④	③	②	①
과제	10. 과제는 프로그램에 도움이 되었으며 분량이나 난이도가 적절했다	⑤	④	③	②	①
	11. 과제를 과제 제출 후 피드백을 받거나 지도를 받았다	⑤	④	③	②	①
학습자료	12. 교재 및 학습자료(ppt 등)는 적절히 활용되어 학습에 도움이 되었다	⑤	④	③	②	①
교육행정	13. 강의 환경(강의실, 기자재 등)은 만족스러웠다	⑤	④	③	②	①

■ 프로그램 요구도 조사

※ 다음은 프로그램에 대한 요구도 조사입니다. 응답중 하나만 골라 해당란에 체크(✓) 해주시면 감사하겠습니다.

문항내용		매우 동의함	동의함	보통	동의 않음	전혀 동의않음
오리엔테이션	1. 프로그램에 대한 안내와 설명을 들을 수 있어야 한다	⑤	④	③	②	①
프로그램 진행	2. 프로그램이 계획대로 진행되어야 한다(변화 있더라도 더 나은 방향으로)	⑤	④	③	②	①
	3. 프로그램이 관심과 흥미를 가질 수 있도록 진행되어야 한다	⑤	④	③	②	①
	4. 수업내용을 이해하는지 파악하고 질문을 하면 친절히 답해주는 등 필요한 도움이 필요하다	⑤	④	③	②	①
	5. 참여자들은 프로그램에 적극적으로 참여하는 분위기로 진행되어야 한다	⑤	④	③	②	①
프로그램 내용	6. 프로그램의 강의주제와 내용은 체계적이어야 한다	⑤	④	③	②	①
	7. 담당 교수는 강의내용과 주제에 필요한 지식과 경험을 갖추고 있어야 한다	⑤	④	③	②	①
	8. 내용은 지적 호기심을 불러일으킬 수 있을 정도의 적절한 난이도를 유지하여야 한다.	⑤	④	③	②	①
	9. 내용은 배우고자 했던 것(지식, 능력개발, 기술 및 기량, 호기심의 충족 등)의 성취에 도움이 되어야 한다	⑤	④	③	②	①
학습자료	10. 교재 및 학습자료(ppt 등)는 적절히 활용되어 학습에 도움이 되어야 한다	⑤	④	③	②	①
		⑤	④	③	②	①
사전과제	11. 과제는 프로그램에 도움이 되어야 하며 분량이나 난이도의 조정이 필요하다	⑤	④	③	②	①
	12. 과제를 제출 후 피드백을 받거나 지도를 받을 수 있어야 한다	⑤	④	③	②	①
교육환경	13. 강의 환경(강의실, 기자재 등)은 강의에 좀 더 적절히 준비되어야 한다	⑤	④	③	②	①

■ 효능감 및 동기부여

※ 아래 문항들을 읽어보고 자신의 **프로그램에 대한 효능감**과 **동기부여**에 대한 응답을 하나만 골라 해당란에 체크(✓)해주시면 감사하겠습니다.

	세부분항	매우 동의함	동의함	보통	동의 않음	전혀 동의않음
효능감	1. 나는 프로그램에 대하여 대체로 잘 이해할 수 있다	⑤	④	③	②	①
	2. 나는 프로그램의 목적하는 바를 잘 알고 있다	⑤	④	③	②	①
	3. 나는 교수님의 강의설명을 잘 이해할 수 있다	⑤	④	③	②	①
	4. 나는 교재 및 자료를 잘 이해할 수 있다	⑤	④	③	②	①
	5. 나는 본 프로그램을 통해 이직을 잘 준비 할 수 있을 것이다.	⑤	④	③	②	①
학습 동기	6. 프로그램이 유익하고 흥미로웠다	⑤	④	③	②	①
	7. 프로그램에 이해하지 못한 부분이 있으면 교수님께 도움을 청했다	⑤	④	③	②	①
	8. 본 프로그램을 통해 오픈캠퍼스에 대하여 더 익히고 배우려고 열심히 노력했다	⑤	④	③	②	①
	9. 수업의 복잡하고 어려운 부분까지도 관심이 있으며 이해하려고 노력한다	⑤	④	③	②	①
	10. 본 프로그램을 통해 관련 교양지식을 쌓는데 큰 도움이 되었다	⑤	④	③	②	①

■ 프로그램을 들으면서 **특별히 좋았거나 아쉬운 점**을 기술해주세요.

ㄹ 끝까지 성실히 답변해 주셔서 감사합니다 ㄹ